Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 11-Ajunio 2026
EJES: desarrollar en los niños .niñas la expresión, relación con el medio y razonar la realidad	**ESTRATEGIAS:** juego, exploración del medio, arte	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo socioemocional mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la confianza, la seguridad afectiva, la interacción positiva y el reconocimiento del contacto físico respetuoso con sus pares y cuidadores		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Títeres de dedo personas, bloques lógicos, cartulina pliego (3)		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONSTRUIMOS NUESTRA CIUDAD"** Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (títeres de dedo) los cuales se integraran en mesas de trabajo para usar a medida que van llegando los niños y niñas, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana La profesional invita a los niños y niñas a jugar con bloques y cajas grandes los cuales previamente se solicitan a los padres de familia con el fin de integrarlos en el aprendizaje de los niños y niñas Los niños exploran los materiales, apilan, juntan y mueven las piezas junto a sus compañeros. Durante el juego, la profesional los anima a compartir, ayudar y esperar turnos. Al finalizar, observan lo que construyeron y celebran el trabajo realizado entre todos. De igual manera se invita a colorear la ciudad en un mural que se ubicara en el aula teniendo en cuenta que se fortalece la motricidad y agarre así mismo se invitara a nombrar cada uno de los elementos que se observan desarrollando la comunicación fluida. Esta experiencia favorece la interacción con los demás y el aprendizaje a través del juego y la exploración. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a realizar taller de plastilina lo cual desarrolla el tono muscular, mientras esperan el reencuentro con las familias		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 11: Los niños y niñas van llegando. al Jardin con alegria. luego. de un corto tiempo de descanso. por renovación de Contrato sin embargo los niños y niñas manifiestan tranquilidad. y acogida de una manera adecuada. dando continuidad a sus rituales de cuidado personal para luego consumir los alimentos con agrado e independencia Dando seguimiento a la experiencia los niños y niñas muestran disposición organizandose para observar y escuchar las indicaciones de la profesional por medio de imágenes y Fichas de gran tamaño donde la instrucción es construir la ciudad con viviendas, parques, hospitales, calles entre otros, los partiapantes interactuan con el material y Fichas. con el acompañamiento de la profesional construyen de manera colectiva. Los niños y niñas partiaparon con interes y entusiasmo. reconociendo algunos lugares de su entorno. describiendo en su lenguaje. propio. Consumen los alimentos del medio dia con gusto y autonomia. continuando con la practica de rituales de aseo personal organizandose para tomar. el sueño reparador al terminar la jornada juegan con el material didactico mostrandose con atención y concentración al seguir las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se quiso fortalecer. el entorno social y urbano promoviendo la observación la expresión espontanea por medio de juego e imágenes.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA . JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 12-Ajunio 2026
EJES: desarrollar en los niños .niñas la expresión, relación con el medio y razonar la realidad	ESTRATEGIAS: literatura	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo socioemocional mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la confianza, la seguridad afectiva, la interacción positiva y el reconocimiento del contacto físico respetuoso con sus pares y cuidadores		
RECURSOS/MATERIALES: carros, creaciones, láminas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MI VIDA- MI FAMILIA" Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos carros pequeños todo los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, donde se motivara a mejorar la imaginación y la destreza visual-creatividad y se desarrolla la integración grupal, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La experiencia se inicia con una conversación acerca de los cuentos favoritos de los niños y niñas, así como de las experiencias más significativas que han vivido juntos a sus familias y amigos. La profesional realiza la socialización de los cuentos que se solicitaron previamente con la historia de vida de cada uno de los niños y niñas este lo podrán realizar en collage o cartelera con imágenes de los niños y niñas Cada uno tiene la oportunidad de compartir un recuerdo importante, una celebración especial, una visita familiar, una experiencia con una mascota o cualquier acontecimiento significativo para él o ella. Mientras los niños socializan sus historias, los compañeros escuchan atentamente, y muestran interés por las vivencias de los demás. Posteriormente, cada niño realiza el embellecimiento de una ilustración de la familia la cual cumple con el objetivo de reconocerse dentro de un núcleo familiar y ejercer su derecho a la protección dentro de esta Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, pasaran al momento de sueño, para finalizar la jornada se invitara a realizar taller de plastilina formando dinosaurios, esto esperando el reencuentro con las familias.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 12: Los niños y niñas llegan el día de hoy animados y mostrando gran seguridad. integrandose con los demas niños al saludarse y compartir el material didactico dispuesto por la Profesional. Continuan con el consumo de los alimentos de la mañana y rituales mostrando con gran independencia.. Dando continuidad a la experiencia la profesional prepara el espacio donde los niños y niñas participan activamente al socializar su cuento de vivencias Familiares con el apoyo de la profesional uno a uno se presento donde cada cuento era diferente con sus vivencias significativas permitiendo que cada participante presentara sus imagenes Fortaleciendo la confianza, expresion verbal. y reconocimiento de su historia para terminar lo pegamos en la pared. Continuan con el consumo de alimentos la practica de rituales organizandose para tomar el sueño reparador. al terminar se organizan al tomar onces y Jugar con material didactico mostrando gusto, atencion al interactuar con los demas Fortaleciendo. la parte afectiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se Fortalecio el reconocimiento de su identidad., sus vinculos afectivos y la valoracion de su entorno afianzando el lenguaje y sus emociones y sentimientos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 16 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller, asamblea	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad gruesa y la noción espacial mediante una actividad lúdica de lanzamiento, explorando la precisión de sus movimientos.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos.-Dispositivo audio- pimpones -aros-cinta

NOMBRE ACTIVIDAD: "PIMPONES PEGAJOSOS"



Durante la llegada de cada uno de los niños y niñas, la docente dará un saludo afectuoso luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, consumirán los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realizará la experiencia pedagógica al lanzar pimpones a los aros con cinta, en la cual los niños y niñas participarán en un juego de puntería y coordinación, los aros estarán fijados con cinta adhesiva en una superficie segura, de manera que las pelotas de pimpón puedan quedar adheridas o detenidas al entrar en contacto con los aros, generando un efecto visual motivador para los participantes. Durante la actividad, cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar las pelotas hacia los aros, explorando la fuerza, la dirección y la precisión de sus movimientos. La experiencia favorecerá la coordinación óculo-manual, el control corporal, la atención y la concentración, además de promover el respeto por los turnos y la participación en grupo. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se realizará un espacio de juego libre y exploración con diferentes materiales didácticos, permitiendo que los niños y niñas manipulen, observen, clasifiquen, construyan y descubran nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego, los participantes interactuarán con bloques, encajables, rompecabezas, fichas y otros recursos, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales en un ambiente seguro y enriquecedor.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 16: El día de hoy llegan los niños y niñas contentos al salón motivados por jugar e interactuar poco a poco con los demas de buena manera. Realizan rituales y necesidades luego de su consumo de los alimentos con autonomia. se llevo acabo la experiencia pedagógica en la cual los niños y niñas participaron activamente en el lanzamiento de los pimpones hacia los aros cubiertos con cinta adhesiva. Durante la experiencia exploraron diferentes formas de lanzar fortaleciendo la coordinación oculo-manual la motricidad gruesa, la orientación espacial y la precisión de sus movimientos. Todos los participantes demostraron interes, entusiasmo y disposición para seguir instrucciones, respetando los turnos y compartiendo el espacio de juego con sus compañeros esta experiencia genero un ambiente ludico y motivador que favoreció el aprendizaje a través de la exploración y el movimiento. Continuan con el consumo de los alimentos y la buena practica de los diferentes rituales mostrando autonomia y organización para la toma del sueño reparador. al terminar este momento se reunen para consumir las onces y continuan jugando con material didactico hasta la hora de salida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Permitio evidenciar el disfrute y la participación activa de los niños y niñas involucrando movimiento y exploración fortaleciendo habilidades motrices, la atención y concentración.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 17 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS**: Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la autonomía de los niños y niñas mediante experiencias de movimiento que favorezcan el desarrollo integral, la confianza y la interacción con sus pares.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos -Dispositivo audio- túnel- espumas de circuito motor.

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realiza la experiencia pedagógica de juego en el polimotor, donde los niños y niñas participan activamente recorriendo diferentes estaciones que incluyen caminar, gatear, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos de acuerdo con sus posibilidades. Durante la actividad exploran el espacio de manera segura, fortalecen su coordinación motriz, el equilibrio y la orientación corporal. Los participantes siguen instrucciones sencillas, esperan turnos y disfrutan de la experiencia con entusiasmo, demostrando interés por superar cada reto propuesto. El ambiente se desarrolla de forma lúdica, favoreciendo la interacción con sus compañeros y promoviendo la confianza en sus propias capacidades. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 17: Los participantes llegan con alegria siguendo normas dejando organizado sus pertenencias para reunirse a dialogar en su forma verbal e interactuar con el material didactico compartiendo de manera adecuada. Consumen los alimentos y realizan rituales con mayor agilidad. Santiago va mejorando en la práctica de su control de esfinter. controlando algunas necesidades. parten cuidadosamente se desplazan al polimotor donde los niños y niñas participaron activamente en las diferentes estaciones de movimiento diseñadas para fortalecer sus habilidades motrices gruesas Durante la jornada, exploraron el circuito motor realizando acciones como caminar, gatear, saltar, manteniendo el equilibrio y superar los pequeños obstaculos de acuerdo con las posibilidades de cada niño y niña al igual que el ritmo de desarrollo el grupo en general disfrutan enormemente del espacio y ejercicios propuestos. demostrando entusiasmo e interes fortaleciendo su confianza y participación activa al igual que su aprendizajes significativos a través del juego, movimiento y seguimiento de instrucciones. Consumen los alimentos del medio dia y se organizan por medio de rituales con autonomia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia favoreció la coordinación, la orientación espacial, el equilibrio y la autonomia permitiendo que los participantes reconocieran sus capacidades corporales en un ambiente seguro, ludico y motivador.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante experiencias de movimiento que promuevan la autonomía, la confianza y el disfrute por la actividad física.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- bases plásticas

NOMBRE ACTIVIDAD "PASOS DE EQUILIBRIO"



Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizó la actividad de equilibrio en el polimotor utilizando bases de colores distribuidas sobre el piso. Los niños y niñas participaron caminando de una base a otra, manteniendo el equilibrio y coordinando sus movimientos para evitar tocar el suelo. Durante el recorrido, observaron con atención cada paso, fortaleciendo la concentración, la coordinación motriz gruesa y el control corporal. Los participantes disfrutaron del desafío, mostrando entusiasmo, seguridad y disposición para seguir las indicaciones dadas. La actividad se desarrolló en un ambiente de juego, promoviendo la exploración del movimiento, la autonomía y la confianza en sus capacidades físicas. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 18 = Los participantes llegan con entusiasmo a su aula de clase para jugar e interactuar con los demás de manera agradable. consumen los alimentos y rituales con independencia y agrado. Se realizo la experiencia pedagogica orientada en el Fortalecimiento de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal. Durante la jornada las niñas y los niños fueron recibidos con un ambiente tranquilo y seguro. para participar en el circuito al recorrer las bases de colores ubicadas sobre el piso desplazandose de una a otra sin tocar el suelo sin embargo a la mayoria se le dificulto al no tener equilibrio. de igual manera continuaron en la práctica hasta lograr tener mas seguridad. Los niños y las niñas mostraron entusiasmo, interes y disposición durante el recorrido enfrentando desafio con confianza y disfrutando del movimiento en un ambiente lúdico. Finalmente se continuo con los rituales y alimentación y descanso culminando la jornada con espacios de juego libre e interaccion con el material didactico Fortaleciendo la habilidad social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió Fortalecer el equilibrio la coordinacion la motricidad gruesa, la concentración. el control corporal y el seguimiento de instrucciones

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**:19 JUNIO 2026 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación de pequeños objetos, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos, la pinza digital, la concentración y la autonomía de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y significativas.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos – música- botellas- papel crepe -agua



NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTELLAS COLORIDAS "

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades, después de consumir los alimentos de la mañana, La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico Liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vygotsky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para desarrollar una experiencia Se utilizara una botella plástica para cada niño y niña con su tapa, los niños y niñas manipularon papel crepe en trozos que irán rasgando con sus dedos para introducirlos uno a uno dentro de la botella, poniendo en práctica la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos y la pinza digital luego la docente pondrá un poco de agua para mezclar y que el agua tome el color de acuerdo al que cada niño y niña rasgo dentro Durante la experiencia exploraron diferentes formas de agarre, mantuvieron la atención en la tarea y demostraron interés por lograr el objetivo fortaleciendo colores y la motricidad fina. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 22 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer el equilibrio, la coordinación motriz, la orientación espacial, la concentración y el control corporal mediante el seguimiento de un recorrido con diferentes direcciones, promoviendo la autonomía y la confianza de los niños y niñas a través del juego		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio -cinta de enmascarar- pimpones y plato plástico		
NOMBRE ACTIVIDAD:" SIGUIENDO CAMINOS"  Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se dará inicio la experiencia donde Se realizará una experiencia motriz en la que los niños y niñas recorrerán un camino diseñado por la profesional con cinta el cual tendrá diferentes direcciones, curvas y cambios de sentido. Durante el recorrido, cada participante transportará un plato con pimpón(es), procurando mantener el equilibrio y evitar que caigan al suelo. La experiencia invita a los niños y niñas a desplazarse con atención, coordinando sus movimientos corporales mientras siguen el camino establecido. A través de esta experiencia se favorece el control postural, la coordinación, el equilibrio, la concentración y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además la confianza en sus capacidades y el disfrute del movimiento en un ambiente lúdico y seguro pasando varias veces. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 22: El día de hoy los niños y niñas van llegando con alegria y tranquilidad al salón. dando seguimiento a los diferentes rutinas de normas y rituales de higiene al igual que su adecuada alimentación. Se realizo la experiencia pedagogica en la cual los niños y niñas participaron de un recorrido motriz direccionado con conos ubicados en el piso siguiendo diferentes direcciones y cambios de sentido. Durante la experiencia cada participante transporto en su recipiente algunos pimpones sin dejarlos caer. Favoreciendo el equilibrio, la coordinación motriz la orientación espacial y concentración. Los niños y las niñas mostraron interes y entusiasmo al desplazarse por los caminos establecidos atendiendo a las indicaciones y buscando mantener el control de sus movimientos para evitar que los pimpones cayeran llegando a la meta. todos mostraron alegria y disposición por participar. Fortaleciendo la convivencia y el respeto por los turnos. Al terminar. realizan rituales y la toma del alimento del medio dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitió fortalecer habilidades como el control postural, la coordinación ojo-mano el seguimiento de instrucciones y la confianza en sus capacidades.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 23 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Promover en los niños hábitos de higiene oral y autocuidado mediante la observación de imágenes y la práctica real del cepillado de dientes, fortaleciendo la autonomía, la responsabilidad y la adquisición de rutinas saludables que contribuyan a su bienestar y salud integral.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- Imágenes- cepillos de dientes

NOMBRE ACTIVIDAD:" A CEPILLAR CEPILLAR"



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia significativa de cepillado de dientes, iniciando con la observación de imágenes que permitirán a los niños reconocer la importancia de la higiene oral y los elementos necesarios para el cuidado de su salud bucal. A través de preguntas y conversaciones, se promoverá la participación activa, el reconocimiento de hábitos saludables y la comprensión de los pasos adecuados para un correcto cepillado. Posteriormente, los niños llevarán a cabo la práctica real de cepillado utilizando sus implementos personales, siguiendo las orientaciones de la docente. Durante la experiencia se favorecerá el desarrollo de la autonomía, la coordinación motriz y el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, propiciando espacios de aprendizaje que contribuyan al bienestar y la formación integral de los niños. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a moldear plastilina.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 23: Los participantes llegan con entusiasmo al salón dejando, las pertenencias en su lugar para reunirse con los demás para jugar con el material didactico. Realizan rituales de higiene y alimentación con autonomia. Se realiza la experiencia pedagogica enfocada en el fortalecimiento de habitos de higiene oral y autocuidado, inicialmente los niños y niñas observaron imagenes relacionadas con el cuidado de los dientes identificando los implementos necesarios para el cepillado y el reconocimiento de la importancia de mantener una buena salud bucal; al ir borrando con el cepillo las manchas hechas con marcador por la profesional fue socializando como se produce las caries en los dientes al no cuidarnos los dientes los niños y niñas mostraron atención y disposición al participar. Favoreciendo el cuidado y bienestar. Posteriormente realizaron la practica real del cepillado utilizando sus implementos personales siguiendo las indicaciones de la docente sobre los pasos adecuados para una correcta limpieza dental mostrandose motivados al realizar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se fortalecieron las habilidades de autonomia, coordinación motriz y responsabilidad en el cuidado de si mismo mostrando gran disposición al participar.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa de los niños mediante actividades de desplazamiento que impliquen el equilibrio y el control corporal, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, la seguridad en sus movimientos y la confianza en sus propias capacidades.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos - Dispositivo audio- circuito motor puentes- colchonetas

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio-afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realiza la experiencia pedagógica de juego en el polimotor, donde los niños y niñas participan activamente recorriendo diferentes estaciones que incluyen caminar, gatear, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos de acuerdo con sus posibilidades. Durante la actividad exploran el espacio de manera segura, fortalecen su coordinación motriz, el equilibrio y la orientación corporal. Los participantes siguen instrucciones sencillas, esperan turnos y disfrutan de la experiencia con entusiasmo, demostrando interés por superar cada reto propuesto. El ambiente se desarrolla de forma lúdica, favoreciendo la interacción con sus compañeros y promoviendo la confianza en sus propias capacidades. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 24= El día de hoy los partiapantes llegan al salón donde la profesional. recibe a los niños y niñas con una calida bienvenida. promoviendo el saludo y la interacción con los compañeros y docentes. Continúan con los rituales de alimentación e higiene con mayor autonomía. Posteriormente se realiza la experiencia pedagogica al trasladarse al polimotor para explorar los circuitos motores organizado con, colchonetas, puentes y diferentes obstaculos que les permitió desplazarse de diversas formas, como caminar, gatear, saltar subir, bajar y mantener el equilibrio. Durante el recorrido los niños y niñas tuvieron la oportunidad de poner en practica las habilidades motrices gruesas Fortalecer la. coordinación corporal. Los niños y niñas demostraron entusiasmo al superar cada circuito, respetando los turnos, siguiendo indicaciones aunque en ocasiones algunos les cuesta compartir o seguir indicaciones sin embargo reflexionan en compañía de la profesional. y Fortalecen. las habilidades sociales. Termina con el consumo de alimentos y organización para tomar el sueño reparador. al culminar la jornada juegan con material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos espacios Fortalecen las habilidades socioafectivas el respeto, promueven. la confianza en si mismos y el. disfrute del aprendizaje. por lo que se hace importante continuar Fortaleciendo experiencias que integren el juego. y el movimiento.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 25 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística mediante la elaboración de la bandera de Colombia, promoviendo el reconocimiento de los símbolos patrios, los colores que la representan y el desarrollo del sentido de identidad y pertenencia cultural.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos – música – imágenes de bandera- pinceles- pintura amarilla- azul - roja

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO BANDERINES"



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades, después de consumir los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará la experiencia artística en la que los niños y niñas pintarán cada uno la bandera de Colombia utilizando diferentes materiales de expresión plástica, como pintura, pinceles, esponjas o sus propios dedos. Durante la experiencia, se promoverá el reconocimiento de los colores amarillo, azul y rojo, fortaleciendo la coordinación motriz fina, la creatividad y la expresión artística. Asimismo, se generarán espacios de diálogo sobre el significado de la bandera como símbolo patrio, favoreciendo el sentido de pertenencia, el respeto por la identidad cultural y el reconocimiento de nuestro país. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Donulos 1: dia 25: Hoy los niños y niñas llegan. al salón con alegria siendo reabidos con afecto por paite de la docente continuan interactuando con el material dadactica. Posteriormente se organizo a los paiticipantes a sentarse presentando entusiasmo pa realizar la experiencia. La profesional socializo los colores de la bandera de colombia. Fortalecien-dio los colores (amarillo-azul-rojo) Cada niño y niña con su hoja con la bandeja da inicio a pintar con pincel con cada color mostrandose atentos a la indicación Fortaleciendo la motricidad Fina, la coordi-nación: oculo manual la creatividad y la expresión. artistica, se evidencio que a Juan Andres y Santia-go les cuesta seguir la indicación pintando todos los espacios sin embargo la docente hace acompaña-miento para que logren terminarla y realizarlo adecuadamente, los participantes mostraron interes y entusiasmo al explorar los materiales. Culminan la experiencia y se pegan las bandentas en la ambientación.. y consumen los alimentos con autonomia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia se promovio espacios de comuni-cación, interacción y aprendizaje colaborativo Forta-leciendo las habilidades motrices artisticas al manipular con atencion los diversos materiales

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:**26 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión de emociones, pensamientos y experiencias personales a través de la presentación y socialización de un peluche significativo traído desde casa, fortaleciendo la comunicación oral, la autoestima, la confianza y las habilidades sociales		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos – música- bolos- pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: " MI PELUCHE FAVORITO"



El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. Se realizará la experiencia pedagógica **"Mi peluche favorito"**, en la cual los niños traerán desde casa un peluche significativo para compartir con sus compañeros. La actividad iniciará con un espacio de bienvenida en el que cada niño podrá mostrar su peluche al grupo, observándolo, explorando sus características físicas como color, tamaño, textura y forma, y comentando su nombre o alguna historia relacionada con él. A través de preguntas orientadoras, se motivará a los niños a expresar sentimientos, recuerdos y experiencias asociadas a su peluche, fortaleciendo la comunicación y la confianza para hablar frente a los demás. Durante el desarrollo de la experiencia, se propiciarán momentos de interacción en los que los niños podrán escuchar a sus compañeros, respetar los turnos de participación y reconocer las diferencias y semejanzas entre los peluches presentados. Asimismo, se promoverán actividades de juego simbólico, permitiendo que los niños integren sus peluches en diversas situaciones imaginarias, favoreciendo la creatividad, la expresión emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos. A continuación, cumplirán con el consumo de los alimentos del medio día y los rituales de aseo personal se e finalizará la jornada jugando libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dio 26: Los niños y niñas llegan motivados al salón con su peluche para poderlo compartir sin embargo se reunen para jugar con el material didactico. realizan los rituales de alimentación e higiene. Dan inicio a la experiencia reuniendose con su peluche en mesa redonda para presentarlo describiendo algunas caracteristicas con el apoyo de la docente lo cual favorecio la expresión oral durante el juego. luego continuan compartiendo entre si respetando la interacción. ademas mediante el juego simbolico los niños y niñas integraron sus peluches en diferentes situaciones imaginarias favoreciendo la creatividad, la imaginación y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y emocionales se evidencia el interes por escuchar a sus compañeros respetar las diferencias y establecer vinculos afectivos a traves del juego. al terminar guardaron dejando organizado el material. Continuan con el consumo de alimentos realizar los rituales cada vez con mayor autonomia al igual que su alimentación. Para terminar la Jornada juegan con el material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio fortalecer la comunicación la confianza y la autoestima de los niños y niñas al brindar un espacio seguro de expresar sus emociones ideas y vivencias

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 30 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS**: Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante experiencias de movimiento que promuevan la autonomía, la confianza y el disfrute por la actividad física.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- bases plásticas

NOMBRE ACTIVIDAD "BOLITA DE COLORES"

Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia sensorial en la que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar el hidrogel a través de la observación y la manipulación directa. Inicialmente observarán las pequeñas esferas, identificando sus colores, tamaños y formas. Posteriormente, utilizando sus manos y diferentes recipientes, podrán tocar, apretar, trasladar, clasificar y comparar el material, descubriendo sus características como su textura suave, húmeda y flexible. Durante la experiencia, los participantes expresarán sus ideas, sensaciones y hallazgos, describiendo cómo se siente el hidrogel al tocarlo y observando los cambios que presenta al interactuar con él. Este espacio de exploración permitirá fortalecer la curiosidad, el asombro y el aprendizaje a través del juego, Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico. Favoreciendo experiencias significativas que estimulan los sentidos, la comunicación y la motricidad fina.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 30: Hoy los niños y niñas llegan con alegria y motivación mostrando sonrisas, gestos y saludando como ya lo hacen algunos niños. Consumen los alimentos y realizan rituales con mayor autónomia. Durante la Jornada la profesional organiza a los participantes en las mesas sentados para escuchar la indicación de la profesional de como participar de la experiencia; los niños y niñas prestan atención exploran el material mediante la observación, la manipulación y el Juego. Inicialmente afianzaron los colores, tamaños manifestando interes. Posteriormente utilizan recipientes para trasladar el material expresando sus emociones y sentimientos Fortaleciendo su habilidad de comunicación practicando la motricidad Fina al pasar de un lado a otro los bolitos. manteniendose concentrados y participando activamente siguiendo las instrucciones adecuadamente. promoviendo un aprendizaje a través de la exploración y el descubrimiento. La Jornada continúo con la alimentación del medio dió los rituales de higiene y el descanso Finalmente se brindo un espacio de Juego libre supervisado mientras esperan a las Familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitió evidenciar que estas actividades sensoriales despiertan la curiosidad natural en los niños y niñas como docente reconozco la importancia de continuar ofreciendo propuestas Lúdicas - motrices que Favorezcan el aprendizaje.